

# RÉFORMER LE COLLÈGE : POUR QUOI FAIRE ?

PARCE QUE NOUS  
LE VALAUD BIEN...



na!

## Najat Vallaud-Belkacem-dossier de presse 11/03/2015

« Le collège aggrave la difficulté scolaire, particulièrement dans les disciplines fondamentales » [...] et « cristallise les défauts de notre système éducatif »...

« Il est profondément inégalitaire, triant les élèves davantage qu'il ne les accompagne dans la réussite »

Monolithique dans son approche disciplinaire, suscitant parfois l'ennui, voire la perte du goût pour le travail et l'effort. »

# Les grands principes de cette réforme

Pour les élèves motivés : éradication des options actuelles : bi-langues, latin, grec, euro, DP3 (+ foot)

Pour tous : amputation des horaires disciplinaires pour assurer des enseignements complémentaires obligatoires (AP / EPI)

Une organisation des programmes par cycles avec des contraintes et des ajustements locaux remettant en question une éducation nationale

*Préservation d'une certaine élite échappant à cette réforme: établissements internationaux, classes CHAM, sections sportives*

# Une organisation des programmes en cycles

## Aujourd'hui

### Un programme par niveau :

Un programme de 6e

Un programme de 5e

Un programme de 4e

Un programme de 3e

↳ Une unité et une égalité nationale

## Rentrée 2016

### Un programme par cycle :

- cycle 3 : CM1 / CM2 / 6e

À organiser avec LES écoles primaires du secteur pour TOUTES les disciplines

- cycle 4 : 5e / 4e / 3e

Un programme de 3 ans à se répartir de la 5e à la 3e

↳ Des choix locaux et une disparité nationale

# Une organisation des programmes en cycles

- L'établissement peut moduler la répartition du volume horaire hebdomadaire par discipline dans le respect :
  - du volume horaire global dû à chaque discipline d'enseignement obligatoire pour la durée du cycle
  - du volume horaire global annuel des enseignements obligatoires dû à chaque élève



# Fin de cycle 3 : la classe de sixième

Enseignements	Horaires actuel	Horaires de la réforme
Français	5h	4,5h
Mathématiques	4h	4,5h
Langue vivante 1	4h	4h
Histoire-Géo, EMC	3h	3h
SVT	1,5h (0,5h en groupe)	4h
Technologie	1,5h (0,5h en groupe)	
Physique-chimie	0	
Arts plastiques	1h	1 + 1
Éducation musicale	1h	
EPS	4h	4h
AP	+ 2h	- 3h
Volume horaire	$25 + 2 = 27$	$26 - 3h = 23$

# Qu'est-ce que l'AP ?

Un accompagnement personnalisé, une aide  
méthodologique

## **Aujourd'hui**

Pour des élèves en  
difficulté

En plus des cours

En 6e

En petits groupes

## **Rentrée 2016**

Pour TOUS les élèves

A la place des cours

Pour tous les niveaux  
(3h en 6e, 1h de la 5e à la 3e)

En classe entière

- L'intégration de la classe de sixième dans le cycle 3 (CM1, CM2, sixième) :

  - = Organisation et concertation de toutes les disciplines avec toutes les écoles du secteur pour la répartition des notions du/des programme(s).

  - = Comment accueillir des élèves hors secteur provenant d'écoles dont la répartition des enseignements sera éventuellement différente ? (Raizeux ? Gas ? Houx ? )

- L'amputation des horaires disciplinaires pour réaliser l'AP

- La suppression assurée de l'option bi-langues... (Foot ?)

- La suppression des groupes de travail en sciences, la globalisation des horaires des disciplines scientifiques et une répartition locale



	HORAIRE ELEVES ACTUELS				HORAIRE ELEVES REFORME				
	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	
Français	5h	4h	4h	4h30	4h30	4h30	4h30	4h	Français
Maths	4h	3h30	3h30	4h	4h30	3h30	3h30	3h30	Maths
LV1	4h	3h	3h	3h	4h	3h	3h	3h	LV1 -Anglais
LV2			3h	3h		2h30	2h30	2h30	LV2
Hist. Géo. EC	3h	3h	3h	3h30	3h	3h	3h	3h30	Hist. Géo. EMC
SVT	1h30	1h30	1h30	1h30		1h30	1h30	1h30	SVT
Techno	1h30	1h30	1h30	2h	4h	1h30	1h30	1h30	Techno
SPC		1h30	1h30	2h		1h30	1h30	1h30	SPC
Arts Plastiques	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h	Arts Plastiques*
Musique	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h	1h	Musique*
EPS	4h	3h	3h	3h	4h	3h	3h	3h	EPS
TOTAL / colonne	25h	23h	26h	28h30	26h	26h	26h	26h	TOTAL / colonne

2h d'AP  
en plus

Disciplines  
- 3h pour  
AP !!!

Disciplines - 4h  
pour AP + EPI !!!

# Le latin

- Aujourd'hui : Apprentissage de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, 2h par semaine
- Avec la réforme initiation pour tous les élèves avec l'EPI « Langues et cultures de l'Antiquité »

## Comment ?

- Sans doute une heure par semaine sur un semestre
- Heure certainement prélevée sur le français (mais pas obligé...)

## La fin du latin pour les autres niveaux ?

- Enseignement complémentaire en latin possible SI le budget heure est suffisant ...
- Enseignement complémentaire max 1h en 5<sup>e</sup>, 2h en 4<sup>e</sup> et en 3<sup>e</sup>

# Qu'est-ce que les EPI ?

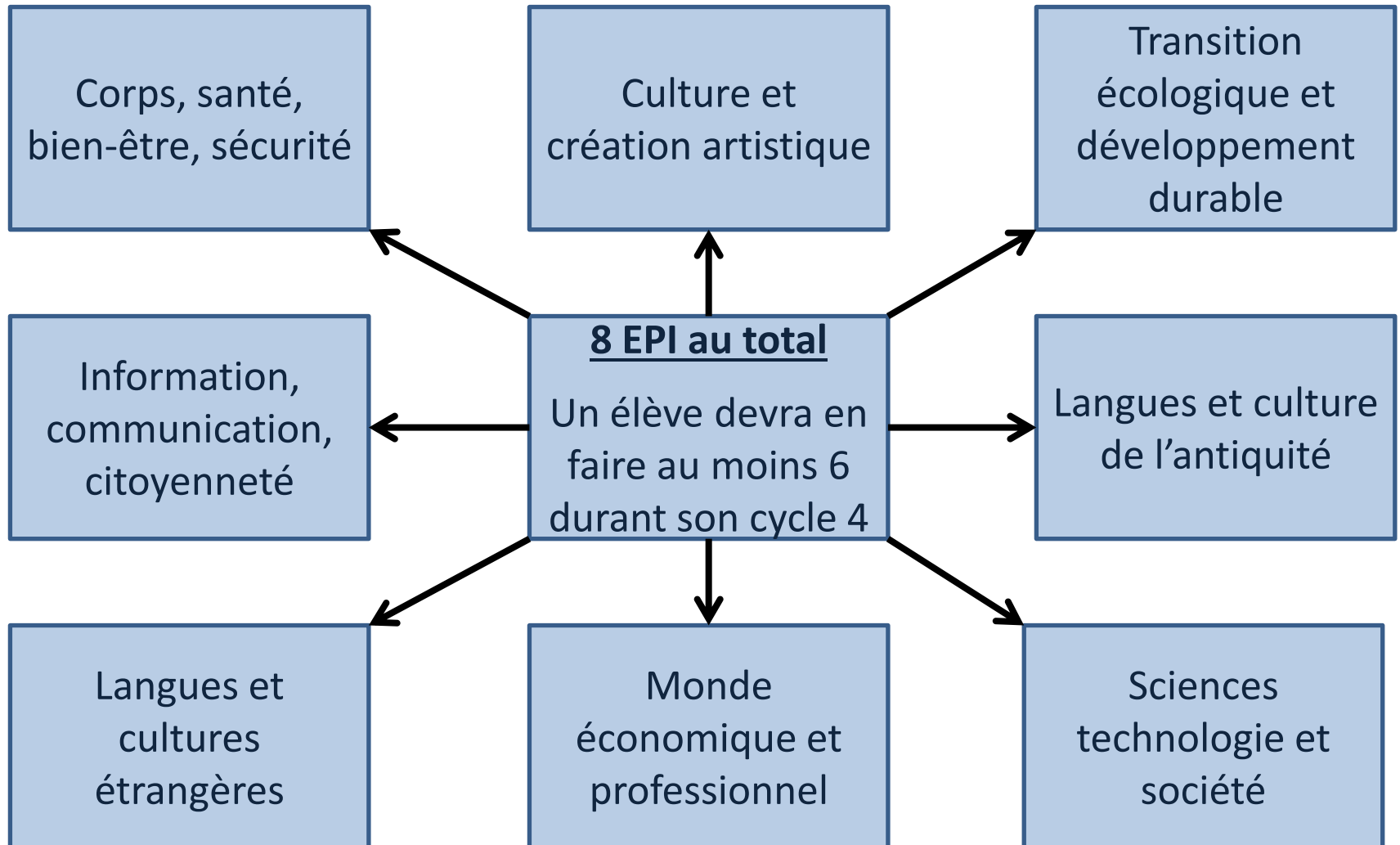
Des **Enseignements Pratiques Interdisciplinaires**, obligatoires sur le cycle 4, de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>.

2 à 3 heures par semaine prises sur les horaires disciplinaires

Un enseignement basé sur une démarche de projet  
*(nécessitant une bonne maîtrise des disciplines fondamentales)*

En classe entière

# Qu'est-ce que les EPI ?



# Autonomie des établissements, disparités locales et nationales

## Organisation générale

- la mise en place d'un emploi du temps pour l'année, par semestre ou par trimestre
- la durée de certains cours: séquences de 45 minutes ou de 90 minutes encouragés dans certains cas
- le nombre d'heures de cours traditionnels qu'il restera pour chaque matière: combien d'heures de quelles matières sont utilisées pour AP (Accompagnement Personnalisé) et EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires)?
- la participation ou non de personnels non enseignants aux EPIs
- l'organisation des heures de cours sur le cycle 5e, 4e, 3e : possibilité de mettre plus d'heures sur certaines matières certaines années au détriment d'autres, puis l'inverse l'année suivante
- l'enseignement de certaines matières sur l'année ou sur un trimestre (arts plastiques et éducation musicale)

# Retour sur la classe de troisième : niveau sacrifié !

Enseignements	Horaire de l'élève actuel	Horaire de la réforme
Français	4,5h	4h
Mathématiques	4h	3,5h
LV 1 + LV 2	6h	3h + 2,5h = 5,5h
Histoire-Géo, EMC	3,5h	3,5h
SVT	1,5h	1,5h
Technologie	2h	1,5h
Physique-chimie	2h	1,5h
Arts plastiques	1h	1 + 1
Éducation musicale	1h	
EPS	3h	3h
EC = EPI + AP	/	- 4h
Volume horaire	27,5h... Hors option (euro, dp3, latin...)	26 - 4h d'EC = 22

# Une incohérence entre le discours et les mesures : un danger pour nos élèves

« Le collège aggrave la difficulté scolaire, particulièrement dans les disciplines fondamentales » [...] et « cristallise les défauts de notre système éducatif »...

« Il est profondément inégalitaire, triant les élèves davantage qu'il ne les accompagne dans la réussite »

Monolithique dans son approche disciplinaire, suscitant parfois l'ennui, voire la perte du goût pour le travail et l'effort. »

# Pourquoi ?

Une stratégie économique ?

En France, il y a déjà concurrence entre un système éducatif public et un système éducatif privé. Une simple dégradation lente, progressive de l'offre publique suffit à permettre le développement du secteur privé...



# Le cycle 4 : de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>

	Cycle 4					
	5ème		4ème		3ème	
	existant	décret	existant	décret	existant	décret
EPS	3	3	3	3	3	3
Arts*	2	1+1	2	1+1	2	1+1
Français	4	4,5	4	4,5	4,5	4
H-G - EMC	3	3	3	3	3,5	3,5
LV1 & 2	3	3+2,5	6	3+2,5	6	3+2,5
Maths	3,5	3,5	3,5	3,5	4	3,5
SVT	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Techno	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5
physiques	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5
<b>total heures élèves</b>	<b>23</b>	<b>22+4<sup>(2)</sup></b>	<b>26</b>	<b>22+4<sup>(2)</sup></b>	<b>28,5</b>	<b>22+4<sup>(2)</sup></b>