

COMPTE-RENDU CONSEIL D'ECOLE
JEUDI 9 NOVEMBRE
18H30-20H30

ORGANISATION DE SEANCE

Présidente de séance : Mme Cormier

Secrétaire de séance : Mme Salomon

PRESENTS/ABSENTS

Enseignants présents : Mmes Cormier, Amice, Alécian, Haudebourg, Coulon, Fouré, Chelin, Callot, Poirier, Fernandes, Sanchez, Salomon, Verdet et M Chuberre, Lafausse,

AVS : Mme Neveu

Rased : Mme Joyon

Inspectrice : Mme Ferrant

Parents élus présents : Mme Lafosse (suppléante), Mme Pissard, Mme Vicenzi, Mme Verdadero, M Genicq (suppléant), M Monnier, M Salomon, M Dessuile, Mme Amaral, M Cousseins, Mme Deneau-Solinac (suppléante), Mme Huron, M Leroy

Elus de mairie : Mme Bonvin, M Bietry (policier municipal)

Personnel de l'accueil périscolaire : Katia Ragot, Blandine Baudelaud

Enseignante absente : Mme Belle (arrêt maladie)

ORDRE DU JOUR

1- Installation du Conseil d'école

Présentation des membres du Conseil d'école

Résultats des élections des représentants de parents d'élèves

Vote du règlement intérieur de l'école 2017-2018

2- La rentrée 2017

Présentation des classes et des effectifs

l'accueil des classes de maternelle

L'organisation de l'Ulis-école

Les APC

Le PPMS et les exercices de sécurité

3- Informations de la CCPEIF

Les NAP

Le temps de la pause méridienne

L'accueil périscolaire

4- Informations des enseignants

Présentation du projet d'école

Les langues vivantes

Présentation du RASED

Bilan de la coopérative scolaire 2016-2017

Les projets pédagogiques pour l'année à venir

5- Questions des parents d'élèves

6- Date des prochains conseils d'école

DEROULE DU CONSEIL D'ECOLE

1- Installation du Conseil d'école

Présentation des membres du Conseil d'école: tour de table et vote du règlement du conseil d'école. Ce règlement a été adopté à l'unanimité.

Résultats des élections des représentants de parents d'élèves

Les élections des représentants de parents d'élèves se sont déroulées le vendredi 13 octobre de 14h00 à 18h00. Le taux de participation s'est élevé à 58,56% avec 100 % de votes par correspondance.

La PEEP a obtenu 53 suffrages ce qui correspond à 3 sièges au conseil d'école. Sylvain COUSSEINS, Christophe LEROY et Marie HURON sont titulaires et Blandine DENEAU-SOLINHAC, Stéphanie MOULIN et Cécile FESSOU sont suppléantes.

La liste indépendante Les cartables de Louis Drouet a obtenu 138 suffrages ce qui correspond à 7 sièges au conseil d'école. Marie-Noëlle PISSARD, Kathy VICENZI, Magali VERDADEIRO, Florent DESSUILE, Grégory MONNIER, Isabelle AMARAL et Mickaël SALOMON sont titulaires et Stéphanie LENOIR, Cécile COMBEAU, Thierry GENICQ, Leslie KANZA, Victoria DUVAL, Valérie BOTANE et Ilta LAFOSSE sont suppléants.

Vote du règlement intérieur de l'école 2017-2018

Lecture du règlement avec les différentes modifications.
Vote pour à l'unanimité.

2- La rentrée 2017

Présentation des classes et des effectifs

Notre équipe a cette année évoluée avec l'ouverture de 3 nouvelles classes de maternelle.

Nous avons dans notre école primaire 4 classes maternelle, 6 classes élémentaires et 1 dispositif Ulis-école.

En maternelle, je suis l'enseignante de PS à mis-temps avec Kimberley Callot. Nous travaillons avec Célia Costa notre Atsem. Nous avons une classe de 21 élèves.

Sandrine Haudebourg est enseignante de PS/MS avec 10 PS et 13 MS. Elle travaille avec Fabienne Grosse, Atsem. Elle a une classe de 23 élèves.

Corine Chelin est enseignante de MS/GS avec 16 MS et 6 GS. Elle travaille avec Christelle BILLOIS, Atsem. Elle a une classe de 22 élèves.

Laëtitia POIRIER est enseignante de GS avec 22 élèves. Elle travaille avec Catherine Brunot, Atsem.

En élémentaire, Alison Belle est l'enseignante de la classe de CP. Elle est actuellement en congé maternité. Elle est remplacé par Loïck Chuberre qui sera l'enseignant de la classe de 24 élèves jusqu'au retour de Mme Belle.

Fanny Amice est enseignante de CE1. Elle a une classe de 25 élèves.

Joëlle Coulon est enseignante de CE2. Elle a une classe de 23 élèves.

Stéphanie Fernandes est enseignante de CM1. Elle a été remplacée par Mme Sanchez. Elle est revenue de son congé maternité le 16 octobre dernier et n'a repris le travail qu'à 80 %. Elle travaillera donc avec Cécile Laly qui prendra la classe tous les lundis. Elles ont une classe de 22 élèves.

Christelle Salomon est enseignante de CM1/CM2. Elle travaille également à 80 % et c'est Mélanie Verdet qui prend la classe tous les vendredis. Elles ont une classe de 23 élèves.
Emilie Fouré est enseignante de CM2. Elle a une classe de 25 élèves.

L'organisation de l'Ulis-école

Christelle Alécian est enseignante sur le dispositif Ulis-école. Elle travaille avec Valérie Neveu qui est Assistante de vie Scolaire. La prise en charge des élèves de ce dispositif a évolué cette année et va donc vous être présenté par Mme Alécian.

Présentation par Mme Alecian. Dans le cadre de la réforme de l'Ulis-école, les 11 élèves affectés cette année au dispositif, soit 4 filles et 7 garçons, âgés de 8 à 11 ans, ont été inscrits à la rentrée dans une classe ordinaire qui est maintenant leur classe de référence. Cette classe est choisie en fonction de leur âge.

Dorénavant, chaque élève dépend de sa classe de référence administrativement et pédagogiquement. Il est inscrit sur le registre d'appel de cette classe, participe aux projets et sorties de sa classe de référence et essaie de participer au mieux aux enseignements de celle-ci.

Chaque élève a son propre emploi du temps et peut selon ses capacités et les adaptations proposées, être inclus à temps plein dans le meilleur des cas, ou bien revenir au sein du dispositif pour recevoir un enseignement spécifique ou préparer ses inclusions.

Le retour en Ulis varie entre 3 heures et 11 heures par semaine selon les élèves. Les emplois du temps peuvent être remaniés à chaque période pour le bien être de l'élève.

Mme Neveu accompagne les élèves en inclusion plusieurs fois par semaine et Mme Alecian travaille avec les classes d'inclusion, soit en classe entière soit en demi groupe classe : au cycle 2 en anglais, en histoire des arts et en arts plastiques et au cycle 3 en histoire des arts.

Il y a cette année :

2 élèves inscrits en CM2 dans la classe de Mme Fouré,
2 en CM2 avec Mmes Salomon et Verdet ,
3 en CE2 avec Mme Coulon,
2 en CE1 avec Mme Amice
et enfin 2 en CP avec Mr Chuberre/Mme Belle.

L'accueil des classes de maternelle

Les quatre classes de maternelle se sont installées dans le bâtiment A entre le 4 septembre et le 20 octobre. Elles sont depuis le 6 novembre dans le bâtiment D. Voici un retour sur les conditions d'accueil des élèves depuis la rentrée des classes.

Ecole ouverte du bâtiment maternelle les 9 et 10 novembre entre 8h10 à 8h35. Bilan des visites du jeudi très positives.

Présentation par Mme Chelin. Des réunions de concertation se sont déroulées entre les enseignantes, avec la mairie et le personnel des services techniques en mai/juin/juillet afin d'organiser au mieux l'accueil des enfants.

L'équipe enseignante s'est mobilisée pour déménager le matériel de classe et le ranger afin que l'ensemble soit accessible avec l'aide des services techniques que nous remercions.

Le mobilier (meubles, tables, chaises, chevalet, tapis, lits...) et les fournitures scolaires commandés ont été réceptionnés avant la rentrée scolaire.

Des aménagements ergonomiques ont été effectués : rehausseurs pour les toilettes, rampes d'escaliers à hauteur, porte-manteaux.

Des créneaux horaires ont été aménagés et mis en place pour les temps de récréation, l'accès à la salle de motricité, le temps de la pause méridienne.

Chaque enseignante de l'école maternelle a aménagé sa classe de façon à offrir un cadre sécurisé, sécurisant et accueillant permettant à chacune d'elle d'enseigner dans les meilleures conditions possibles. La rentrée scolaire, certes atypique, s'est bien déroulée. Aujourd'hui, nous pouvons dire que le bilan est positif.

Intervention de Mme Haudebourg.

Le nouveau bâtiment des classes maternelles.

Nous avons quatre salles de classe très lumineuses avec des grandes baies vitrées. Les classes ouvrent sur un couloir équipé de porte-manteaux et de casiers pour les chaussons. Dans ce couloir, les enfants ont accès à des toilettes. Le dortoir pour les PS ouvre sur la classe de PS. Nous avons aussi une grande salle de motricité, une salle de restauration scolaire, un espace périscolaire avec des toilettes à proximité, une tisanerie, une salle des maîtres et un bureau de direction. A l'extérieur, nous avons une grande cour en forme de L.

Question des parents d'élèves : demande de parking à vélos, trottinettes, jeux

Mairie : Beaucoup de travaux d'aménagement sont prévus : clôture (budget 2018), plantations, digicode, arche à vélos, stores (budget 2018), jeux extérieurs (budget 2018)

Question de parents d'élèves : pourquoi faire passer les élèves par l'extérieur le matin ?

Réponse de la directrice : Pour des questions de sécurité car zone technique trop étroite.

Les APC

Chaque enseignant dispense des séances d'APC : activités pédagogiques complémentaires. Ce sont des temps de travail en petits groupes proposés aux élèves avec l'accord des familles, gratuits, qui se déroulent sur le temps de la pause méridienne entre 11h45 et 12h15.

En première période, des séances de soutien en langage, en mathématiques, et en lecture ont été proposées ainsi que des séances autour des jeux mathématiques.

Le PPMS et les exercices de sécurité

L'école a deux PPMS : Plans Particuliers de mise en sûreté. L'un est plus orienté sur les risques majeurs qui pourraient survenir, l'autre concerne des situations d'attentat, intrusion. Ces documents détaillent les procédures d'alertes, les rôles de chacun et les conditions d'évacuation ou de confinement adaptées à la situation. Ces écrits ont été transmis à la mairie d'Epéron et à l'Inspection académique.

Les élèves seront donc plusieurs fois dans l'année mis en situation d'exercices.

Depuis la rentrée, le bâtiment A a vécu une évacuation incendie et dans le même temps le bâtiment B a été placé en confinement pour ne pas gêner l'arrivée des secours. Avant les vacances d'octobre, toute l'école a été placée en situation de confinement. Enfin, le bâtiment D (maternelle) s'est entraîné à une évacuation incendie le mercredi 8 novembre. Ces différents exercices d'évacuation et de confinement se sont très bien déroulés.

3- Informations de la CC des Portes Euréliennes d'Ile de France

Les NAP

Il n'y aura pas de NAP tant qu'il y aura des travaux sur le site périscolaire élémentaire.

Le temps de la pause méridienne

En maternelle : 2 services en maternelle avec 2 animatrices et 3 ATSEM qui tournent.

1^{er} service : PS mangent et MS-GS avec 1 ATSEM et 2 animatrices dans la cour.

2^{ème} service : MS et GS mangent et les petits vont au repos avec 1 ATSEM.

En élémentaire : appel par classe, 2 animateurs dans le restaurant, une animatrice pour l'appel et un animateur pour le sport. Les petits passent en premier et les grands après.

Question parents : possibilité de brossage des dents le midi ?

Réponse de Mme Baudelot : à étudier.

Les parents d'élèves demandent la possibilité de recruter du personnel supplémentaire sur la pause méridienne : 1 personnel en maternelle et 1 personnel en élémentaire.

La mairie va étudier la faisabilité de cette demande.

L'accueil périscolaire

Récupération des anciennes classes de maternelle pour 38 enfants le matin et 60 le soir. Le portail sera fermé de 16h30 à 17h30 pour le temps de l'accompagnement scolaire.

L'entrée du périscolaire maternelle se fera par le petit portillon face au bâtiment dès que le digicode sera installé. La récupération des élèves peut se faire à partir de 16h pour les maternelle jusqu'à 18h45.

4- Informations des enseignants

Présentation du projet d'école

Notre projet d'école a été mis en place en 2016 et sera valable jusqu'en 2019. Il poursuit 3 axes de travail : le travail sur la pratique sur une langue étrangère, la maîtrise des techniques usuelles de l'informatique et de la communication et un travail sur des compétences sociales et civiques.

A ce projet s'ajoutent deux avenants : l'un sur l'Ulis-école et l'autre sur le PEAC.

L'avenant sur l'Ulis-école intègre la nouvelle organisation décrite par Mme Alécian dans le fonctionnement de l'école.

L'avenant sur le PEAC décrit la mise en place du parcours éducatif, artistique et culturel tout au long de la scolarité de l'élève. Il s'agit de proposer aux élèves des pratiques artistiques et culturelles plus variées qui s'articulent entre elles afin d'offrir à chacun, durant toute sa scolarité primaire de la PS au CM2, un bagage culturel riche, des références artistiques communes, la découverte de nouvelles pratiques et la rencontre avec des professionnels du monde des arts. Chaque élève va donc se constituer au fil des années, un classeur de références illustré qui sera pour lui un outils-recueil de connaissances. Ce classeur qui s'enrichira à chaque période sera présenté aux familles une fois par an. Cette année toutes les classes travailleront sur le thème du cirque avec des domaines artistiques différents pour chaque période de l'année : tout d'abord un travail autour de la musique, puis l'étude d'une peinture, ensuite la rencontre avec les artistes, suivi par le vivant cad faire du cirque et enfin le cirque à travers le cinéma.

Les langues vivantes

A partir du CM1, les élèves peuvent, s'ils le souhaitent, suivre des séances d'allemand. Il s'agit d'un véritable enseignement avec une progression comme le déroulé d'une séance d'anglais. Un professeur de collège intervient 1 fois par semaine pendant 55 minutes. Le groupe de germanistes est composé de 12 élèves de CM1 et de CM2. Pendant la séance d'allemand, une séance d'anglais est menée en classe. Les élèves ayant choisi de suivre les cours d'allemand ne participent donc en classe qu'aux rituels en anglais. Professeur d'allemand intervenant à l'école : Mme Rabotin

Présentation du RASED

Présentation par Mme Joyon. Le RASED (réseau d'aide aux élèves en difficultés) est composé d'une psychologue scolaire (Fabienne Goupil), d'un enseignant spécialisé en aide pédagogique (Gilles Thouard) et d'une enseignante spécialisée en aide relationnelle (Catherine Joyon).

Ce dispositif est gratuit, se trouve au sein de l'école et peut-être sollicité par les parents comme par les enseignants (contact au 02 37 83 70 70, laisser un message). Il s'adresse à tous les enfants avec une priorité sur le cycle 2 et la maternelle.

Bilan de la coopérative scolaire 2016-2017

Présentation par Mme Haudebourg. Les charges :

- les charges éducatives sont les plus importantes (15 500€), il s'agit des sorties scolaires, des spectacles.
- les achats pour cession (1 120€), il s'agit des photos individuelles et de classe et les CD de Slam.
- la cotisation à l'OCCE (430€)

Les produits :

- les subventions de la mairie (subvention principale) et de l'OCCE (11 200€)
- la participation des familles (5 100€)
- la vente des produits pour cession (4 050€) photos, gâteaux

Le cahier de comptabilité est consultable si vous le souhaitez.

Les projets pédagogiques pour l'année à venir

Présentation par Mme Amice. Les sorties de proximité de cette première période :

- Les classes de CP, CE1, CM1-CM2 et CM2 se sont rendues au dojo durant cette première période et continueront à y aller durant la deuxième période. CM1 le mercredi matin pour la 2ème période.

- Durant le premier semestre, les classes de cycle 3 iront à la bibliothèque à raison d'une fois toutes les trois semaines environ. Chaque élève pourra y emprunter un livre. Les familles et les enseignantes ont dû signer un document engageant chacun à prendre soin des livres empruntés et à les remplacer ou les rembourser si jamais un livre était détérioré ou perdu.

Les classes de cycle 2 iront durant le deuxième semestre.

Les classes de maternelle iront ponctuellement tout au long de l'année.

Le dispositif Ulis (grâce à son faible effectif) ira toutes les trois semaines durant toute l'année. 3 à 4 séances par classe dans l'année pour les mater.

Présentation par Mme Coulon. Ecole et cinéma et spectacles

Les 4 classes de maternelle se sont inscrites pour une séance cinéma aux Prairiales, le mercredi 31 Janvier 2018. Le titre est en attente...

Pour les 3 classes de cycle 2, soit le CP, CE1 et Ce2, 3 films seront visionnés au cours de l'année : séances les mercredis 15 Nov, 07 janvier et 11 Avril.

Les titres sont : le kid de Charlie Chaplin, Tout en Haut du monde, et enfin 'en sortant de l'école' pour

la 3ème séance.

Pour les 3 classes de cycle 3, soit la classe de cm1 /Mme Fernandez, de Cm1/cm2 de Mme Salomon et enfin le Cm2 de Mme Fouré, les séances seront sur le jour du vendredi les 17 Nov, 09 Février et 13 avril, avec pour titres 'le Kid, Tout en haut (idem au cycle 2) et enfin 'Le tableau' pour la 3ème séance.

Enfin, les classes d'élémentaire assisteront à deux spectacles vivants : Le petit poilu illustré en mars et Gimmick en avril.

Présentation par Mme Fouré. Projet Cirque

Cette année, notre école est devenue une véritable école primaire (classes de maternelles + classes d'élémentaires). Afin de marquer cet événement et dans un objectif de cohésion, nous avons décidé d'accueillir le cirque pédagogique itinérant Georget Family Circus. Cela permettra aux enfants de mesurer leurs performances et de les impliquer dans un projet d'école, avec une portée pédagogique qui, nous l'espérons, sera très positive (développement personnel de chaque enfant, cohésion du groupe...)

Les 10 classes de l'école sont donc concernées, soit 232 élèves qui vivront au rythme du cirque pendant 2 semaines : du 22 janvier au 2 février 2018.

L'école sera divisée en 2 groupes (A et B). Les classes du groupe A participeront aux activités du cirque la première semaine. Les classes du groupe B participeront aux activités du cirque la deuxième semaine.

Pour terminer chaque semaine de stage, les enfants présenteront un spectacle en première partie et les artistes formateurs feront leur gala en seconde partie.

Les classes seront mixées pour chaque stage.

Voici le détail du budget prévisionnel pour financer ce projet :

BUDGET PREVISIONNEL			
Dépenses		Recettes	
		Coopérative école	10 057
Stage et spectacle	17 587	Actions menées avec le cirque : buvette	3 000
Fuel	environ 800	Spectacle pédagogique	340
Sacem	environ 100	Subvention commune	4640
Toilettes chimiques	250	Participation des familles : gratuit pour les parents puis 5€ par personne supplémentaire	700

TOTAL	18 737	TOTAL	18 737
-------	--------	-------	--------

Précisons que le cirque s'installera sur la « place du marché ».

Les parents d'élèves se portent volontaires pour participer à la mise en place et la préparation de la buvette pour les soirées spectacle cirque.

Une proposition de prise de photos est proposée par les parents d'élèves. Une autorisation spécifique sera à demander aux familles pour ce contexte particulier.

Présentation par Mme Salomon. Projet E3D

Notre école s'est inscrite dans un projet de développement durable l'année dernière en équipant chaque classe d'une poubelle pour le tri des papiers. Le projet est simple : quand la poubelle est pleine, on la pèse, on note le poids dans un cahier puis on la vide dans la poubelle bleue (tri sélectif).

Pour cette initiative, notre école a reçu un diplôme E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable) avec la mention « Sensibilisation ». Si nous poursuivons cette initiative et que nous en rajoutons, nous pourrions passer aux mentions supérieures. Par exemple, le projet slam contre le harcèlement du cycle 3 mais aussi la marche solidaire avec les Restos du cœur ou encore les cabanes à insectes installées dans la cour font tout à fait partie de ce dispositif et peuvent nous permettre d'obtenir la mention « engagement » ou « approfondissement ».

Nous tenons donc à remercier les élèves, les parents ainsi que la commune pour leur solidarité et leur implication dans tous ces projets.

5- Questions des parents d'élèves

Questions à la mairie des deux listes de parents

Les rythmes scolaires pour la prochaine rentrée

Un questionnaire sera donné par la mairie avant la fin de l'année civile pour demander l'avis des parents et des enseignants.

D'après le sondage mené par le PEEP, les parents seraient favorables à la semaine de 4 jours mais sans une grosse majorité.

L'inspectrice rappelle que le changement ne se fera qu'après l'avis du conseil d'école et du conseil municipal en prenant en compte les transports scolaires. La décision finale revient à l'inspecteur académique.

Un vote sera donc mis à l'ordre du jour du deuxième Conseil d'école. En ce moment, la mairie met au point un questionnaire. Celui-ci va pouvoir être élaboré en commun avec les deux listes de parents élus.

La sécurité aux abords de l'école et les flux de véhicules et de piétons

Parents d'élèves : Remerciement à la mairie pour la zone de rencontre. Demande d'un bilan pour le second conseil d'école. Demande d'une zone réservée pour les piétons le long du mur plutôt que sur la zone de stationnement dans le parking de la rue de la regratterie.

Réponse de la police municipale : Nette amélioration de la circulation de tous les véhicules ainsi que des déplacements piétons.

Mairie : proposition de rencontre avec les parents pour présenter le projet d'aménagement du parking en cours avec un acheminement piétons et le mettre en œuvre.

Travaux dans l'école (PMR, réparation de l'escalier de la cour)

Budget 2018, prévu 2 monte-charge et escalier rallongé au niveau du garage pour la sécurité.

Chauffage prévu et réaménagement du préau commun au périscolaire et à l'école.
Travaux en cours dans la cour du bas : la zone réservée aux travaux est actuellement très étendue.
Cela devrait durer encore quelques jours. La zone sera ensuite réduite au niveau des arbres. La durée totale des travaux devrait être de 2 à 3 mois.
Les parents demandent l'installation d'un râtelier à vélo devant l'école élémentaire place du sycomore et devant le portail de la maternelle.
La mairie prend note de ces demande.

Questions à la mairie de la PEEP

Accessibilité de la piscine jusqu'au dernier jour d'école en juillet.
CC gère piscine donc voir avec M. Ruault. Cela ne semble pas possible pour le moment.

Questions à la mairie de la liste indépendante

Informatique à l'école : les parents proposent de trouver de nouveaux ordinateurs, question des logiciels, problème de l'ordinateur de la bibliothèque
La mairie voit avec M. Rittner pour cette question.

Questions à la communauté de commune de la PEEP

Emplois aidés : quels impacts ? Il n'y a pas d'emplois aidés.

Question à la communauté de commune de la liste indépendante

Pendant les travaux quelle organisation en cas de mauvais temps sur la pause méridienne ?
Réponse de Mme Baudelot : Repli dans la salle de motricité et salle périscolaire.
Demande pour faire venir un père Noël sur le temps de midi en mater avec photographe. Les photos seront vendues et l'argent récolté sera reversé à la COOP. Cette proposition est à l'étude.

Questions à l'équipe enseignante des deux listes de parents

La fête de l'école : date et organisation
La fête de l'école se déroulera le vendredi 29 juin 2018. Une réunion d'information préparatoire sera organisée à l'école le 11 janvier à 18h30 pour définir ensemble les axes de travail et les missions de chacun. Nous comptons évidemment sur les parents élus et tous les parents d'élèves pour nous soutenir dans la préparation et le déroulement de cet événement ! Lors de la réunion du 11 venez avec des idées et des propositions pour que la fête de l'école soit un événement. Nous inviterons tous les parents motivés lors de cette réunion.

Question à l'équipe enseignante de la PEEP

Bilan des incidents de l'année dernière et mesures
L'année dernière deux enfants ont chuté sur la tête pendant le temps de récréation et pendant le temps de la pause méridienne. Par mesure de sécurité nous avons appelé les secours. Les enfants n'avaient rien de grave. Aucune mesure particulière n'a donc été mise en place suite à ces événements.

Questions à l'équipe enseignante de la liste indépendante

Travail avec les délégués de classe
Pour le moment nous n'avons pas encore remis en place de réunions de délégués. Cela se fera peut-être plus tard dans l'année. Si c'est le cas vous en serez informés pour pouvoir, si vous le souhaitez, y participer.

Photos de classes et individuelles nouveau choix cette année

Cette année, l'équipe enseignante a décidé de faire appel à un photographe professionnel. Nous avons fait une étude de marché préalable pour trouver la société qui nous permettra de dégager la plus grosse marge pour la coopérative. Nous espérons que les familles apprécieront la qualité des photos et que les commandes seront nombreuses.

Présentation d'un projet de Noël en partenariat avec l'école

Proposition d'ateliers en accord avec les maîtresses. Avec marché de Noël à l'extérieur à l'école pour la vente des articles. Marché de la ville d'Epernon qui aura lieu le 9 décembre. Projet étudié en équipe. Récolter des fonds pour l'école : mécénat avec les commerçants, ventes, récupération de papiers avec Véolia.

L'inspectrice précise que de la publicité ne doit pas apparaître. Il peut s'agir plutôt d'un partenariat avec des commerçants en citant leur nom lors d'une manifestation.

Le papier trié ne nous rapporte pas d'argent car il n'y a pas assez de quantité.

La PEEP fait la demande des listes de matériel pour la rentrée scolaire prochaine avant fin décembre afin de préparer l'opération fournitures scolaires.

6- Date des prochains conseils d'école

Les prochains conseils d'école auront lieu le mardi 20 février 2018 et le vendredi 15 juin 2018 à 18h30.

Il est 21h14, le conseil est terminé.